



Doctor

**DAVID ANTONIO GARZÓN FANDIÑO**

Comisión Segunda Permanente de Gobierno

**CONCEJO DE BOGOTÁ**

Correo-e: [comisiondegobierno@concejobogota.gov.co](mailto:comisiondegobierno@concejobogota.gov.co)

[correspondencia@concejobogota.gov.co](mailto:correspondencia@concejobogota.gov.co)

Ciudad

**Asunto:** Proposición 53 de 2026 - Rad. No. 1-2026-2394

Estimada doctora Garzón:

En atención a la proposición del asunto, la Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia<sup>1</sup> (SDSCJ) da respuesta de forma íntegra a los numerales 1, 4, 10 y 13. Asimismo, de manera parcial a los numerales 3, 5, 6, 7, 9 y 12, en el marco de sus competencias, a continuación:

En relación con los numerales 2, 3, 5, 6 y 11, amablemente, comunicamos que hemos dado traslado al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), del numeral 3 a la Policía Metropolitana de Bogotá (MEBOG), de los numerales 3, 7, 8 y 9 a la Fiscalía General de la Nación (FGN) y de los numerales 2, 7 y 8 al Consejo Superior de la Judicatura, para que en el marco de sus competencias le brinden respuesta de fondo. Los de traslados se adjuntan a la presente comunicación.

**1. “¿Cuáles son los principales retos que enfrenta el Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente en su implementación actual?”**

R. De acuerdo con la Ley 1098 de 2006, el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SRPA) tiene una finalidad pedagógica y restaurativa: pedagógica, pues se asume que las y los adolescentes y jóvenes son sujetos en formación; restaurativa, porque privilegia la reparación y la inclusión social.

Con ocasión de la creación del Programa Distrital de Justicia Juvenil Restaurativa (PDJJR) en 2016, el SRPA en el Distrito Capital cuenta con indicadores positivos. En general, los jueces y los fiscales dan prioridad al uso del programa.

Retos:

1. Mejorar la calidad de las entidades que acompañan las sanciones;
2. Incrementar el uso y el seguimiento de las sanciones no privativas de la libertad;
3. Contar con un Sistema de Información de Responsabilidad Penal Adolescente unificado;
4. Construir criterios robustos de evaluación para los actores y el sistema;
5. Mejorar los servicios de atención en las unidades privativas de la libertad,
6. Fortalecer la justicia restaurativa y la justicia terapéutica.

**3. “¿Cómo se articula el trabajo entre el ICBF, la Policía, la Fiscalía y los jueces para atender a los adolescentes?”**

<sup>1</sup> La Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia (SDSCJ) de conformidad con lo dispuesto en el Acuerdo Distrital No. 637 de 2016 “Por el cual se crean el Sector Administrativo de Seguridad, Convivencia y Justicia, la Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia, se modifica parcialmente el Acuerdo Distrital 257 de 2006 y se dictan otras disposiciones” y en el Decreto 413 de 2016 “Por medio del cual se establece la estructura organizacional y las funciones de las dependencias de la Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia y se dictan otras disposiciones”.



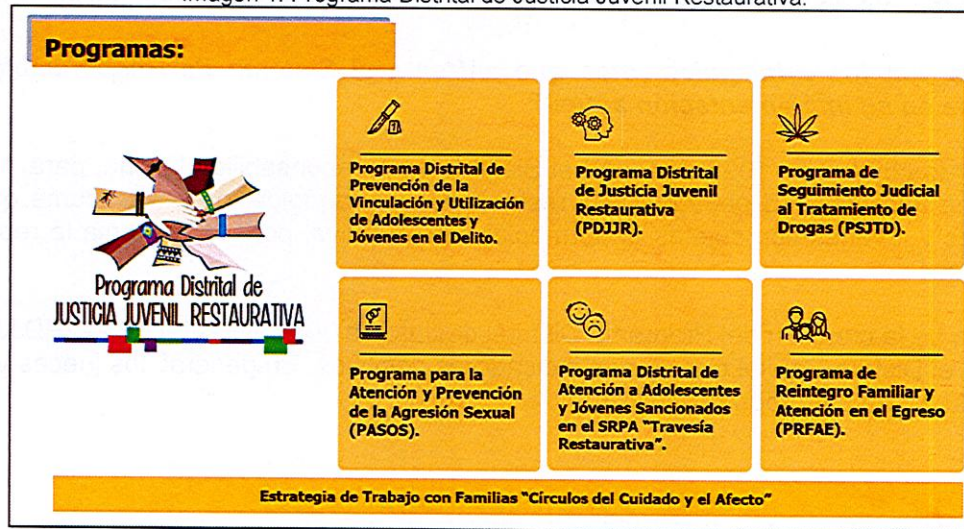
R. El SRPA es un sistema cuyo funcionamiento depende de la coordinación entre las instituciones y entidades que lo conforman. El decreto 420 de 2017 creó el Comité Distrital de Coordinación de Responsabilidad Penal Adolescente (CDCRPA) como “(...) instancia de coordinación y articulación interinstitucional, intersectorial e intersistémica a nivel distrital y entre el Distrito y la Nación, para la fijación de parámetros técnicos en el diseño, ejecución y evaluación de la política pública de infancia y adolescencia al interior del Distrito Capital”.

El CDCRPA es la máxima instancia de coordinación y articulación de las entidades mencionadas.

**4. “¿Qué programas específicos ofrece su entidad para la resocialización de adolescentes infractores?”**

R. Desde 2016, la principal estrategia con que cuenta la ciudad en el marco del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes es el Programa Distrital de Justicia Juvenil Restaurativa (PDJJR); tras una década de haber empezado a implementarse, hoy acoge un conjunto de programas especializados que operan articulados entre sí y cuentan con seguimiento permanente por parte de las autoridades judiciales y administrativas del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SRPA). A continuación, en la imagen 1, se relacionan los programas, así:

Imagen 1. Programa Distrital de Justicia Juvenil Restaurativa.



Fuente: SDSCJ – Subsecretaría de Acceso a la Justicia

**Programa Distrital de Prevención de la Vinculación y Utilización de NNAJ en el Delito**

Programa que conjuga estrategias de prevención primaria y secundaria. Desarrolla las estrategias 2, 3 y 7 del PISCCJ. Brinda atención a adolescentes y jóvenes que presentan riesgo psicosocial, comportamiento disruptivo o desafiante, conductas de riesgo de carácter sexual, que se ven inmersos en el expendio y/o consumo de sustancias psicoactivas, o que se encuentran en un estado de vulneración de derechos que hace necesarias las medidas de protección de las Defensorías de Familia y que, consecuencia de ello, entran en riesgo de vinculación y/o utilización en el delito. Realiza sesiones de atención individual, grupal y familiar, sesiones de atención especializada a familias bajo la metodología “Círculos del Cuidado y del Afecto”, y atenciones pedagógico-artísticas encaminadas



a la formación de habilidades socioemocionales, habilidades para la vida y comportamientos prosociales.

Cuenta con los siguientes módulos de atención:

- Autorregulación, co-regulación y comportamiento prosocial.
- Habilidades para la vida, competencias socioemocionales y restaurativas.
- Prevención del maltrato y el abuso a través de las redes sociales.
- Prevención del acoso escolar y el bullying.
- Adolescencia, participación y territorio.
- Adolescencia, delito y ciudadanía.
- Prevención del consumo de sustancias psicoactivas (módulos para docentes, padres y madres de familia, adolescentes y jóvenes).
- Psicoeducación sexual integral.
- Prevención de las conductas sexuales abusivas o de riesgo (módulos para docentes, padres y madres de familia, adolescentes y jóvenes).
- Tejido familiar, convivencia y parentalidad restaurativa (dirigido a familias y redes del cuidado).
- Escuela, convivencia y pedagogía restaurativa.
- Mediación y resolución de conflictos con enfoque restaurativo.

La vinculación de las y los jóvenes puede hacerse a través de las familias, los colegios, las JAC, las organizaciones sociales, las demás entidades distritales, la Fiscalía General de la Nación, los jueces penales para adolescentes (cuando exista un proceso penal en curso y se evidencie que es viable la vinculación), y las Defensorías de Familia (en el marco de la garantía de derechos), entre otros.

### **Programa Distrital de Justicia Juvenil Restaurativa.**

Desarrolla la estrategia 7 del PISCCJ. Es la principal estrategia con la que cuenta Bogotá para hacer frente al delito juvenil y adolescente. Su construcción ha sido paulatina y ha estado demarcada por la generación de capacidades institucionales, la capacitación de las autoridades y de los equipos de atención, y por supuesto, por la complejidad de las conductas que han sido objeto de atención. Es considerado el programa más estructurado del país para trabajar con jóvenes en conflicto con la ley y una buena práctica en Latinoamérica. Ha recibido visitas de delegaciones de gobierno de diferentes países: Estados Unidos, Suecia, El Salvador, Costa Rica, México, Panamá, Ecuador, Brasil, Uruguay, Argentina y España. En 2020 fue distinguido con el Premio “Bogotá enseña Buenas Prácticas”, y en 2023, con el premio “Excelencia a la Gestión Jurídica Distrital”.

Busca que las y los adolescentes y jóvenes que entran en contacto con el SRPA por la comisión o presunta comisión de diferentes tipos de delito tengan la oportunidad de resolver los conflictos generados con su actuar mediante un proceso de justicia que, además de brindar atención a las víctimas y a las redes familiares de víctima y ofensor/a, busca que estos participen de un proceso de intervención a cargo de equipos interdisciplinarios que:

- Movilice su responsabilización por la conducta delictiva.
- Incida en su capacidad de empatía para que puedan ganar conciencia de los daños causados con su actuar.



- Acompañe la generación acciones orientadas a reparar dichos daños.
- Les brinde la oportunidad de generar capacidades para reintegrarse a su medio familiar, comunitario y social, habilitados en clave de *capital social*.

La remisión al programa se puede realizar por parte de las Defensorías de Familia (en el marco de la garantía de derechos), los despachos fiscales de la Unidad de Responsabilidad Penal Adolescente URPA (en etapa de garantías y/o en el caso de delitos querellables), los jueces penales para adolescentes con función de conocimiento (en el marco de la ejecución de la sanción), la oficina de Convivencia Escolar y/o los colegios (en el caso de las Situaciones Tipo III contempladas en la Ley 1620 de 2013).

### **Programa de Seguimiento Judicial al Tratamiento de Drogas**

Desarrolla la estrategia 7 del PISCCJ. Estrategia enmarcada en el campo de la justicia terapéutica. Brinda atención a las víctimas, las familias y las y los adolescentes y jóvenes que se ven inmersos en delitos y presentan riesgos psicosociales asociados al consumo problemático de sustancias psicoactivas. Cuenta con acompañamiento técnico del Ministerio de Justicia y el Derecho, el Ministerio de Salud y Protección Social y UNOD, se desarrolla en sinergia con la Dirección de Aseguramiento de la Secretaría de Salud del Distrito y las EPS a las que se encuentran afiliados las y los jóvenes.

Se estructura a partir de tres componentes:

- Componente terapéutico. Incluye el tratamiento para los trastornos por uso de sustancias psicoactivas; está en cabeza de las EPS, IPS-SPA cuando se requiere internación hospitalaria y de equipos de carácter psicosocial cuando el abordaje puede hacerse en medio abierto. Debe estar basado en modelos de tratamiento basados en evidencia.
- Componente restaurativo. Asume la responsabilización por la conducta delictiva, la reparación de la víctima y la generación de capacidades para reintegrarse al medio familiar y comunitario; es orientado por el equipo profesional del Programa y/o por los Programas de Justicia Restaurativa de las entidades territoriales.
- Componente de inclusión social. Se encarga de acercar la oferta pública Distrital de servicios para la juventud a las y los adolescentes y jóvenes, generar oportunidades de educación y formación para el trabajo, y generar capacidades para su inclusión social, educativa, productiva y cultural en condiciones dignas; es liderado por el equipo profesional del Programa y/o los programas de atención pos-institucional o de atención en el egreso.

La remisión al programa se puede realizar por parte de las Defensorías de Familia (en el marco de la garantía de derechos), los despachos fiscales de la Unidad de Responsabilidad Penal Adolescente URPA (en etapa de garantías y/o en el caso de delitos querellables), los jueces penales para adolescentes con función de conocimiento (en el marco de la ejecución de la sanción), la oficina de Convivencia Escolar y/o los colegios (en el caso de las Situaciones Tipo III contempladas en la Ley 1620 de 2013).



### **Programa para la Atención y Prevención de la Agresión Sexual (PASOS)**

Único programa de este tipo en Colombia. Desarrolla la estrategia 7 del PISCCJ. Brinda atención a las víctimas, las familias y las y los adolescentes y jóvenes que se ven inmersos en delitos de naturaleza sexual. Cuenta con acompañamiento técnico del Programa de Tratamiento para el Control de la Agresión Sexual CAS-R de Chile, el cual tiene una experiencia de casi 20 años trabajando con ofensores sexuales adolescentes y es considerado como una Buena Práctica en la región y ha sido invitado al país por parte del ICBF para hacer capacitación a sus equipos psicosociales.

Ha sido ideado para brindar atención especializada a adolescentes que evidencian conductas sexuales de riesgo, abusivas, agresivas o violentas, despliega estrategias de psicoeducación en el campo de la sexualidad, e incide en la responsabilización por la conducta delictiva, la conciencia del daño y la reparación. El proceso de atención encuentra fundamento en la teoría cognitivo conductual y en el enfoque del desistimiento; con ello se busca, que las y los jóvenes aprendan a identificar y controlar los factores que detonan la conducta sexual abusiva, que desistan de ella, y que se reduzca la posibilidad de que reiteren en ella.

Se estructura en torno a las siguientes tres líneas de atención especializadas:

- Atención especializada a víctimas directas e indirectas (SOMOS).
- Atención especializada a ofensores/as.
- Atención especializada a familias y redes de apoyo.

Estos programas desarrollan la Política Pública Nacional de Justicia Juvenil Restaurativa, la cual insta a las entidades territoriales a "(...) promover la utilización de los mecanismos procesales dispuestos en la ley a fin de facilitar la implementación de programas, procesos y prácticas restaurativas en el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes" (SNCRPA, 2021).

En el caso de las familias y/o redes del cuidado, los tres programas implementan la estrategia "Círculos del Cuidado y del Afecto", la cual busca que las familias se hagan corresponsables de las conductas de carácter delictivo protagonizadas por sus hijos e hijas y despliega una estrategia de formación orientada a: (i) acrecentar sus capacidades de apoyo y control, (ii) fortalecer sus estrategias de afrontamiento y resolución de conflictos, (iii) favorecer el establecimiento de normas y límites, (iv) favorecer las expresiones de afecto y cultivar habilidades parentales de carácter restaurativo; la estrategia es implementada por profesionales con experticia en el trabajo con los sistemas familiares.

### **Programa Distrital de Atención a Adolescentes Sancionados en el SRPA "Travesía Restaurativa"**

Desarrolla la estrategia 7 del PISCCJ. Brinda atención a adolescentes y jóvenes con sanción privativa y no privativa de la libertad por remisión de las autoridades judiciales del SRPA; el programa realiza sesiones de atención individual, grupal y familiar, orientadas a atenuar el riesgo psicosocial, promover la responsabilización por el delito y la reparación de las víctimas, generar habilidades socioemocionales, habilidades para la vida y comportamientos prosociales, y sesiones de atención especializada a familias bajo la metodología "Círculos del Cuidado y del Afecto".



La remisión al programa se puede realizar por parte de las Defensorías de Familia (en el marco de la garantía de derechos) y/o por los jueces penales para adolescentes con función de conocimiento (en el marco de la ejecución de la sanción).

### **Programa de Reintegro Familiar y Atención en el Egreso.**

Programa de prevención terciaria, desarrolla las estrategias 2 y 7 del PISCCJ. Brinda atención a adolescentes y jóvenes con medida de reintegro familiar, vinculados a sanciones no privativas de la libertad, y jóvenes egresados del SRPA; aplica una herramienta orientada a identificar riesgos psicosociales; dicha herramienta, genera información relacionada con:

- Recursos personales: cualidades o recursos personales, habilidades comunicativas, sociabilidad, competencias socioemocionales, habilidades sociales y prosociales, expectativas frente a sí mismo y frente a los otros, estrategias de afrontamiento y regulación emocional, control de la impulsividad, entre otros.
- Vínculos y relaciones afectivas: al interior de la familia nuclear, la familia extensa, la pareja, los grupos de pares, los iguales y adultos significativos en su red social, los colectivos sociales (grupos juveniles o artísticos, barras futboleras, barras de carácter barrial, iglesias, etc.).
- Valores y normas: sistema de valores, percepción frente a sí mismo (autoconcepto), percepción frente a su construcción de identidad de género, percepción frente a las normas, percepción frente a los derechos individuales y colectivos, confianza en sí mismo, en los demás y en su entorno.
- Estado de salud y salud mental: percepción frente a su estado de salud, accidentes, enfermedades de base, discapacidades, consumo de sustancias psicoactivas y/o síntomas de depresión o ansiedad (en el adolescente y su familia).
- Educación: percepción frente a la educación, último grado cursado, repitencia, antecedentes de Bullying, áreas de mayor gusto y rendimiento, áreas que presentan dificultad.
- Vocaciones y perspectivas de inclusión: sostenimiento económico actual, percepción frente a sus opciones de inclusión económica actual y futura, percepción frente a sus competencias laborales, vocaciones, oficios o áreas de interés, motivaciones para conseguir dinero.
- Entorno Familiar: historia de vida familiar, identificación de factores de riesgo familiar que le impidan al adolescente y a su familia y/o red vincular de apoyo adherirse a la estrategia (Violencia, muerte de familiares cercanos, escases de recursos económicos, desempleo), estrategias de resolución de conflictos.
- Entorno social-comunitario: percepción frente a la seguridad en su barrio, presencia de organizaciones sociales o comunitarias, presencia de drogas y alcohol, exposición a violencia, percepción frente a la justicia, conocimiento de los mecanismos de resolución de conflictos que existen en su entorno.



A partir de sus resultados, el equipo junto con el adolescente o joven define la ruta de inclusión y proyección comunitaria, la cual presenta todas las acciones que se implementarán para atenuar riesgos psicosociales, reconectar a las y los jóvenes con el sistema educativo, ofertar programas de formación técnica, y desarrollar actividades recreo deportivas, artísticas y culturales con las y los jóvenes, sus familias y las comunidades de los entornos de las sedes en que se desarrolla.

La vinculación pueden realizarla las y los jóvenes directamente, las familias, los colegios, las Direcciones Locales de Educación, la Oficina de Convivencia Escolar, los operadores de las sanciones, las JAC, las organizaciones comunitarias y/o las demás entidades distritales.

En el marco del Plan Distrital de Desarrollo “Bogotá Camina Segura”, 2024-2027 y específicamente, en el objetivo estratégico 1 “Bogotá avanza en su seguridad”, desde el programa “Diálogo social y cultura ciudadana para la convivencia pacífica y la recuperación de la confianza”, se formuló el Plan de Jóvenes, con el propósito de dar cumplimiento a la meta 1 del proyecto de inversión 81892, para mitigar los factores de riesgo que inciden en la ocurrencia de hechos de violencias y delitos contra las juventudes.

Este plan se formuló a partir del análisis del problema central identificado como la “Vinculación al delito y emisión de violencias por parte de las juventudes”, entendiendo múltiples factores causales entre los que se destacan que los jóvenes carecen de herramientas en el ámbito individual para gestionar situaciones adversas o de riesgo. Esta limitación contribuye a que consoliden proyectos de vida en el marco de la ilegalidad. Además, que cuentan con entornos familiares disfuncionales y desconfían de las instituciones propias del mundo adulto, separándose radicalmente de estas.

En virtud de los riesgos enunciados previamente, el Plan de Jóvenes cuenta con dos (02) líneas de acción:

Procesos pedagógicos: para fortalecer las habilidades y capacidades de las juventudes, de manera que, puedan gestionar situaciones de riesgo que favorecen la ocurrencia de violencias y delitos. Es por ello que, se cuenta con procesos pedagógicos experienciales, estructurados en torno a cinco (5) ejes. Cada uno de estos, tiene un mínimo de 3 sesiones y un máximo de 5. A continuación, se relacionan los cinco ejes, así:

- Eje 1. Habilidades socioemocionales como la aceptación radical de las emociones, la efectividad interpersonal y la empatía.
- Eje 2. Contra-Pedagogía de la crueldad para la deconstrucción de mandatos que legitiman la violencia.
- Eje 3. Proyectos de vida juveniles desde la cultura de la legalidad.
- Eje 4. Crianza positiva para la consolidación de familias protectoras y de apoyo para las juventudes.
- Eje 5. Participación juvenil para la innovación social de situaciones de riesgo en seguridad y convivencia ciudadana.

Jornadas de e-SPA-cios de cuidado para la prevención de consumo y venta de sustancias psicoactivas- SPA- con jóvenes de 14 años a 18 años, a través de, juegos interactivos y círculos de la palabra. De manera complementaria se implementan jornadas reflexivas para la promoción de

<sup>2</sup> Recuperación de la seguridad de los entornos comerciales, industriales y residenciales a partir de la articulación de esfuerzos de seguridad pública en Bogotá D.C.



prácticas de autocuidado y cuidado colectivo en el uso de sustancias psicoactivas en jóvenes de 18 años a 28 años, en favor de la seguridad y libertad de estos.

**5. “¿Cuál es el seguimiento que se realiza a los adolescentes después de cumplir una sanción?”**

R. En el marco de las competencias de esta Secretaría, el Programa Distrital de Justicia Juvenil Restaurativa (PDJJR) acompaña a las y los adolescentes durante los 6 meses siguientes a la culminación de los procesos restaurativos. En la actualidad hay en nuestros programas 305 adolescentes y jóvenes en fase de seguimiento.

**6. “¿Existen indicadores que midan el éxito de los procesos de reintegración?”**

R. En el marco de la justicia restaurativa la Reintegración supone la inclusión social, educativa, productiva y social de la persona ofensora, una vez que ha asumido su responsabilidad y ha reparado el daño; incluye el ser reconocido y aceptado sin ningún tipo de estigmatización. La reintegración (el ser aceptado socialmente y contar con redes de apoyo) favorece la desistencia delictiva y atenúa la reiteración en el delito.

Para hacer viable y posible la Reintegración la SDSCJ opera el Programa de Reintegro Familiar y Atención en el Egreso (PRFAE) el cual:

- Reconecta a las y los jóvenes con el sistema educativo a través de la Estrategia Educativa Flexible ERES, la cual es agenciada en sinergia con la Secretaría de Educación del Distrito (SED),
- Brinda formación técnica a través de la Escuela de Oficios (mecánica de bicicletas, mecánica de motos, cocina, barbería, tatuaje profesional, confecciones, fabricación de calzado),
- Desarrolla habilidades socioemocionales y comportamientos prosociales mediante estrategias de formación en (música, danza, teatro, tejido en mostacilla, artes plásticas (muralismo, grabado, impresión), y deporte social,
- Favorece la inclusión comunitaria a través de la estrategia “Parchando” (recorridos territoriales, contacto con la red social y comunal, visita a sedes de organizaciones sociales, conocimiento de oferta pública para la juventud en las Localidades).

El Programa Distrital de Justicia Juvenil Restaurativa ha realizado dos mediciones del % de reincidencia de las y los adolescentes y jóvenes que egresan por cumplimiento de objetivos, uno en 2019 (5%) y otro en 2024 (6%). De igual forma, cuenta con indicadores para valorar el nivel de cumplimiento de los objetivos de los Planes de Atención Restaurativa PIR (94%), satisfacción de las víctimas con la atención (97%), satisfacción de las autoridades con el programa (98%). Estos porcentajes son coincidentes con los de otros programas de justicia restaurativa en el mundo.

**7. “Cómo se determina la medida más adecuada para cada adolescente según la gravedad del delito.”**



R. El artículo 179 de la Ley 1098 de 2006 establece los criterios para la definición de las sanciones en el marco del SRPA:

“Para definir las sanciones aplicables se deberá tener en cuenta:

1. La naturaleza y gravedad de los hechos.
2. La proporcionalidad e idoneidad de la sanción atendidas las circunstancias y gravedad de los hechos; las circunstancias y necesidades del adolescente y las necesidades de la sociedad.
3. La edad del adolescente.
4. La aceptación de cargos por el adolescente.
5. El incumplimiento de los compromisos adquiridos con el Juez.
6. El incumplimiento de las sanciones”.

**9. “¿Qué dificultades se presentan en la aplicación de medidas pedagógicas o restaurativas?”**

R. De acuerdo con la experiencia del Programa Distrital de Justicia Juvenil Restaurativa, las principales dificultades que presenta la aplicación de la justicia restaurativa son:

1. Asumir que la justicia restaurativa es una mediación víctima-ofensor y que por ello se trata de un procedimiento fácil y rápido o de un mecanismo para exculpar ofensores.
2. Baja comprensión de que un proceso restaurativo requiere tiempo pues supone: identificar y abordar desde una perspectiva psicosocial las causas subyacentes de la conducta abusiva, violenta o delictiva, movilizar la responsabilidad del ofensor y la reparación de la víctima, propiciar la desistencia delictiva, generar habilidades y capacidades para generar iniciativas y planes de vida alejados del delito.
3. No existe claridad respecto a la competencia de los jueces de conocimiento para incluir la remisión de los casos a los programas de justicia restaurativa al momento de imponer una sanción.
4. No hay claridad respecto al rol de jueces y fiscales en la implementación de los programas de justicia restaurativa y en general de este tipo de justicia en la sociedad.

**10. “¿Cómo se garantiza un enfoque diferencial (género, etnia, discapacidad, etc.) en la atención a los adolescentes?”**

R. En el caso de las y los adolescentes y jóvenes sancionados en el marco del SRPA, el artículo 170 de la ley 1098 de 2006 prevé que las sanciones se cumplirán en programas de atención especializados del Sistema Nacional de Bienestar Familiar y deberán responder a Lineamientos Técnicos diseñados por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. El Lineamiento Técnico Modelo de Atención para Adolescentes y Jóvenes en Conflicto con la Ley SRPA incluye los enfoques de derechos, pedagógico, curso de vida, diferencial, discapacidad, género, pertenencia étnica y restaurativo. Estos deben ser incluidos en los Proyectos de Atención Institucional de los operadores de las sanciones y son vigilados por la interventoría de los convenios de aporte suscritos con el ICBF.

En el caso del Programa Distrital de Justicia Juvenil Restaurativa estos hacen parte integral de su Modelo de Atención y permean todas las acciones que se realizan con las y los adolescentes y jóvenes, las víctimas y las redes familiares o del cuidado.



**12. “¿Considera que las políticas actuales responden adecuadamente a la realidad social de los adolescentes infractores?”**

R. En 2025, el Consejo Superior de la Judicatura y el Ministerio de Justicia y del derecho radicaron un proyecto de ley ante el Congreso de la República que busca modificar el Código de la Infancia y la Adolescencia (Ley 1098 de 2006); el proyecto de reforma busca garantizar instrumentos efectivos y adecuados para robustecer las medidas de control y a su vez la finalidad pedagógica y restaurativa del proceso y de la sanción, prevenir la reiteración en el delito, fortalecer la protección integral, garantizar los derechos de las víctimas, promover la justicia restaurativa y la justicia terapéutica y obtener mejores niveles de reintegración inclusión familiar y social de los adolescentes y jóvenes en conflicto con la ley penal, con una visión más efectiva, de control de los procesos, en el marco de las políticas públicas.

El proyecto de reforma busca incorporar instrumentos internacionales de justicia juvenil, en particular, instrumentos como las Reglas Comunes Iberoamericanas sobre Justicia Juvenil Restaurativa.

**13. “¿Qué mejoras propondría en el SRPA para hacerlo más efectivo en términos de prevención y rehabilitación en adolescentes?”**

R.

1. El Programa Distrital de Justicia Juvenil Restaurativa (PDJJR) es considerado una Buena Práctica en la Región y en el mundo para trabajar con jóvenes en conflicto con la ley.
2. Se requiere con urgencia superar los obstáculos que presenta la estructuración de un Sistema de Información del SRPA en Bogotá; sin dicho instrumento, las autoridades trabajan sin conocer el impacto de sus decisiones e incidencia en la seguridad de la ciudad.
3. Se requiere de una gran inversión para modernizar la infraestructura del SRPA; la nueva infraestructura deberá incorporar aulas de clase, talleres de formación técnica y escenarios deportivos, sin lo cual es impensable ganarle las y los adolescentes y jóvenes al delito en la construcción y acompañamiento de planes de vida.
4. Se requiere hacer lo posible por cualificar a las entidades que acompañan la ejecución de las sanciones, para interrumpir a tiempo trayectorias delictivas.
5. Es necesario reformar el decreto 2383 de 2015 “Por el cual se reglamenta la prestación del servicio educativo en el marco del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes” y abrir la posibilidad para que exista un Modelo Educativo Flexible para el SRPA, que diseñe una oferta pública, acorde con la población como estrategia de adherencia a los jóvenes y adolescentes para la transformación comportamental.
6. El Programa Distrital de Prevención de la Vinculación de Adolescentes y Jóvenes en el Delito ha evidenciado un gran potencial para desactivar conductas de riesgo e interrumpir trayectorias delictivas; se requiere fortalecerlo y buscar su articulación con la Oficina de Convivencia Escolar OCE de la Secretaría de Educación del Distrito.



7. Se requiere con urgencia una “Política Pública Distrital de Prevención de la Vinculación y Utilización de Adolescentes y jóvenes en el Delito”; que permita actuar anticipándose a las trayectorias delictivas y al delito.

Esperando haber dado respuesta a sus interrogantes, reiterando nuestra disposición de abrir espacios que en el trabajo conjunto contribuyan armónicamente al desarrollo del pacto de ciudad.

Reciba un cordial saludo,

  
**CÉSAR ANDRÉS RESTREPO FLOREZ**  
**Secretario Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia**  
SECRETARÍA DISTRITAL DE SEGURIDAD, CONVIVENCIA Y JUSTICIA

Aprobó: Lina María Toro Tamayo – Subsecretaria de Acceso a la Justicia  
Consolidó: Isabella Sofía Cerchiaro González – Contratista Despacho  
Revisó: Andrea del Pilar Rojas Álvarez – Asesora Despacho  
Anexos: Oficio de traslado a ICBF  
Oficio de traslado a MEBOG  
Oficio de traslado a FGN

CONCEJO DE BOGOTÁ 13-02-2026 07:16:31  
2026ER3222 O 1 Fol:1 Anex:0  
ORIGEN: SECRETARIA DE SEGURIDAD CONVIVENCIA/CESAR RESTREPO I  
DESTINO: COMISION 2ª PERM. GOBIERNO/GARZON FANDIÑO DAVID A  
ASUNTO: RESPUESTA A LA PROPOSICION 53 DE 2026  
OBS: ...